

Contribution du MELS

Commission scolaire Kativik :

Éducation générale des adultes à Kuujjuaraapik, Inukjuak, Puvirnituq, Salluit, Kuujjuaq, Kangiqsualujjuaq et au Centre de détention de Saint-Jérôme

Formation professionnelle au Nunavimmi Pigiursavik Centre à Inukjuak et au Kajusivik Centre à Kuujjuaq

Commission scolaire Crie :

Éducation générale des adultes : Service de Formation aux Adultes Sabtuan

Formation professionnelle : Centre de formation professionnelle Sabtuan (Waswanipi)

École des Naskapis :

Éducation générale des adultes : Jimmy Sandy Memorial School (Kawawachikamach)

Centre de développement de la formation et de la main-d'œuvre (CDFM) huron-wendat

Formation générale des adultes et formation professionnelle et technique (Wendake)

Centres régionaux d'éducation des adultes (à venir)

- Francophone : Lac-Simon (ouverture prévue en septembre 2012)
- Anglophone : partenariat Kahnawake-Listuguj (ouverture prévue en septembre 2013)

Centre d'éducation des adultes Laure-Conan (Chicoutimi)

Formation générale des adultes - groupe autochtone : Le projet « Solidarité avec les autochtones » a été mis sur pied dans le but de favoriser la persévérance et la réussite scolaire des élèves autochtones de notre milieu, notamment en améliorant les compétences linguistiques, en favorisant la mise à niveau académique et en augmentant l'adaptation scolaire de ces élèves. La mise sur pied d'une classe autochtone fait partie

des moyens mis en place à partir des besoins et volontés des élèves autochtones. L'inscription à cette classe est volontaire et les services mis en place (cours de français – langue seconde, service de travail social, agente de liaison, activités sociales, etc.) sont accessibles à tous les élèves autochtones du centre.

Centre de formation professionnelle pour les Autochtones dans les métiers de la construction (avec la Commission scolaire de Montréal)

Institution Kiuna

Formation collégiale : Programme Sciences humaines - Premières Nations (Odanak)

Pavillon des Premiers peuples

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

Des formations spécifiques ont été développées afin de répondre aux besoins des étudiants inuit et des Premières Nations.

Les approches pédagogiques des formations offertes au campus de Val-d'Or sont adaptées afin d'intégrer des perspectives autochtones. Les exemples qui sont énoncés en classe reflètent davantage les réalités des Premiers Peuples.

Centre des Premières Nations Nikanite

Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)

Le mandat du Centre des Premières Nations Nikanite vise quatre buts :

- la formation universitaire des Autochtones du Québec ;
- la création de programmes répondant à leurs attentes ;
- la recherche spécifique reliée à leur culture et la diffusion des résultats ;
- la qualité des services jugés nécessaires ou utiles à leur formation.

Le Centre des Premières Nations Nikanite est aussi un lieu d'accueil, d'encadrement et de consultation pour tous les étudiants des Premières Nations. Ils trouvent au centre l'information et le support pédagogiques qui favorisent la réussite de leurs études.

Programme des facultés de médecine du Québec pour les Premières Nations et les Inuit

Le Programme des facultés de médecine du Québec pour les Premières Nations et les Inuit vise principalement à faciliter l'admission de candidats Premières Nations et Inuit en faculté de médecine, à améliorer la capacité de tous les médecins au Canada d'offrir des soins de grande qualité et culturellement sécuritaires aux patients Premières Nations et Inuit, et à renforcer la sécurité culturelle du milieu d'apprentissage dans les facultés de médecine du Québec.

Quatre facultés de médecine impliquées dans le programme : Université McGill, Université de Montréal, Université de Sherbrooke et Université Laval

Soutien aux étudiant(e)s autochtones:

Cégep John Abbott : Programme d'adaptation et d'intégration aux études collégiales à l'intention des étudiants inuit

Cégep John Abbott : Accueil et intégration d'étudiants autochtones (non inuit)

Cégep Marie-Victorin : Mise en œuvre du programme expérimental à l'intention des élèves inuit, démarche d'encadrement socioéconomique et activités de soutien à l'intégration

Cégep d'Alma : Accueil et intégration des Autochtones au collégial

Cégep de Baie-Comeau : Soutien à l'intégration et à l'adaptation des élèves autochtones aux études collégiales

Cégep de Chicoutimi : Accueil et intégration des Autochtones au collégial

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue : Accueil et intégration des Autochtones au collégial

Cégep de Sept-Îles : Accueil et intégration des Autochtones au collégial

Cégep François-Xavier Garneau : Accueil et intégration des Autochtones au collégial

Collège Héritage : Projet d'aide pour l'accueil et l'intégration des élèves autochtones

Collège Shawinigan : Accueil et intégration des Autochtones au collégial

Collège Vanier : Working Together with Learning Enrichment and Support Services for Programs.

Université Concordia : Centre de soutien aux étudiantes et étudiants autochtones

Université Laval : Création d'un poste de coordonnateur pour le projet Coordination de l'accueil et du soutien des étudiants autochtones à l'Université Laval

Université McGill : Renforcer l'accès à l'université pour les étudiants issus des Premières Nations, Inuit et Métis